



2015 年 4 月 8 日 第 164 期

- [「2025 臺灣工程及科技人才培育之展望」論壇受理報名](#)
- [103 學年度認證結果公告](#)
- [4 月「校際暨學程聯絡人座談會」即將截止報名](#)
- [IEET 認證行事曆](#)
- [國際工程教育研討會訊息](#)

→ 「2025 臺灣工程及科技人才培育之展望」論壇受理報名

「培育專業人才」一直是世界各國高等教育所關心的議題，亦紛紛舉辦大型研討會來探討此議題，身為我國工程及科技教育品質管制機構，IEET 有義務致力於提昇教育品質，並與國際趨勢並駕齊驅，故此，2015 年擴大辦理校院長論壇，運用產官學界行之有年的溝通平台，結合既有資源和經驗，辦理「2025 臺灣工程及科技人才培育之展望」論壇，為我國工程及科技教育貢獻更多心力。

IEET 將於 2015 年 5 月 23 日（星期六）至 24 日（星期日）假高雄蓮潭國際文教會館辦理此論壇，竭誠邀請全國大學校院校院長、系所主管、教師、公部門長官及產業界代表共襄盛舉，以共同探討「創新教學」、「人格教育、專業倫理」、「學用合一」、「環境、資源和永續」，以及「創意、創業與跨領域之教育」等當今最受矚目的高等教育議題，集結共識並共同策略規劃我國工程及科技教育的未來展望（目標年度：2025）。IEET 很榮幸邀請到超級重量級的人物擔任引言人及與談人，名單如下表所示。此論壇已開放報名，詳參 [IEET 網站](http://www.ieet.org.tw/meet1_1_2025.aspx)（http://www.ieet.org.tw/meet1_1_2025.aspx），歡迎共襄盛舉。

「2025 臺灣工程及科技人才培育之展望」論壇之議題二「人格教育、專業倫理」，由國立臺灣大學汪群從名譽教授（前 IEET 理事長）擔任引言人，汪教授指出現今社會層出不窮的食安問題、目無章法的工程弊案，及令人怵目驚心的兇殺事件等都與「專業倫理」息息相關，一再顯示「人格教育」的重要性，倫理不僅要從日常生活中實踐，更要從家庭教育著手。新世代的工程及科技人才不僅須具備該領域之專業能力，健全的人

格及專業倫理、尊重生命及認知社會責任，更是不可或缺的軟實力。因此，IEET 將邀請中原大學通識教育中心潘正德榮譽教授（前中原大學人文與教育學院院長、木鐸獎得主）、國立交通大學魏哲和榮譽講座教授（前 IEET 理事長、認證委員會主任委員）及台灣世曦工程顧問股份有限公司李順敏資深協理（IEET 教育發展委員會委員）等三位擔任此議題之與談人，分別就「人格教育」、「學術倫理」及「工程倫理」等見解與經驗。歡迎有興趣者保留時間、參與此論壇。

2025 臺灣工程及科技人才培育之展望
 Educating Engineers and Technologists of 2025 in Taiwan

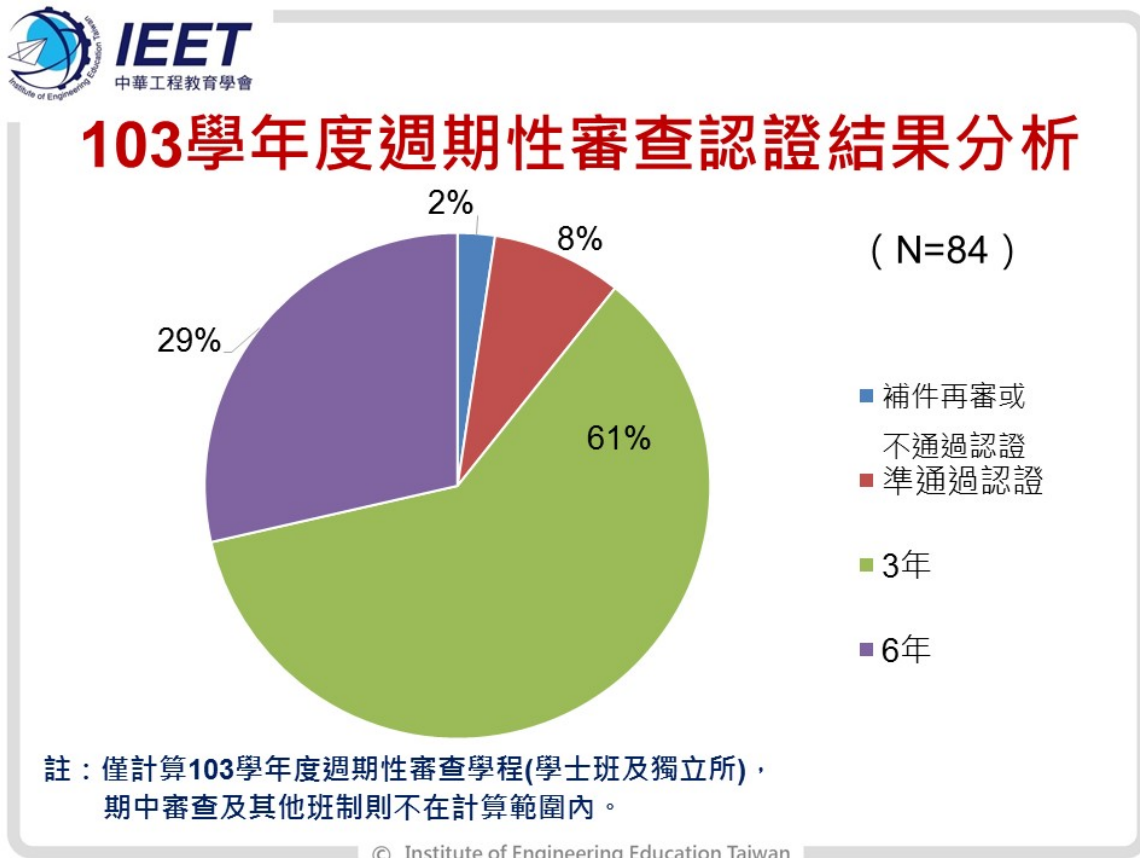
議題一： 創新教學	引言人：楊永斌名譽教授/國立臺灣大學
	與談人：呂良正主任/國立臺灣大學土木工程學系 黃能富特聘教授/國立清華大學資訊工程學系 葉丙成副教授/國立臺灣大學電機工程學系
議題二： 人格教育、 專業倫理	引言人：汪群從名譽教授/國立臺灣大學
	與談人：魏哲和榮譽講座教授/國立交通大學 潘正德榮譽教授/中原大學通識教育中心 李順敏資深協理/台灣世曦工程顧問股份有限公司
議題三： 學用合一	引言人：廖慶榮校長/國立臺灣科技大學
	與談人：李世光特聘教授/國立臺灣大學應用力學研究所 蔡明祺講座教授/國立成功大學 詹益仁執行長/漢磊先進投資控股股份有限公司
議題四： 環境、資源和 永續	引言人：林聰明校長/南華大學
	與談人：沈世宏特聘講座教授/中國文化大學 張祖恩特聘教授/國立成功大學環境工程學系 李錦地榮譽理事長/台灣環境管理協會
議題五： 創意、創業與 跨領域之教育	引言人：陳良基副校長/國立臺灣大學
	與談人：姚立德校長/國立臺北科技大學 吳豐祥教授/國立政治大學科技管理與智慧財產研究所 周素卿副院長/國立臺灣大學理學院

[Top](#)

→ 103 學年度認證結果公告

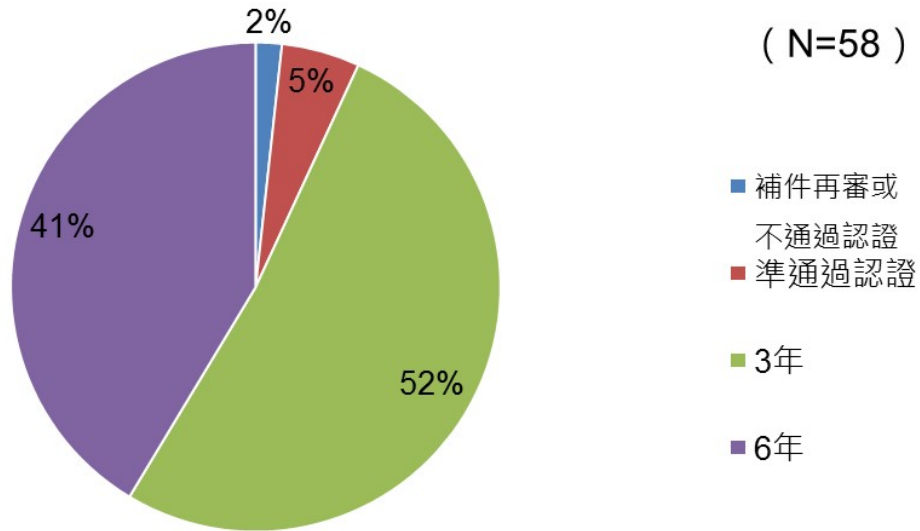
IEET 公告 103 學年度認證結果（詳見**新聞稿**）！今年總共有 45 校 152 系所通過 IEET 認證，其中包括 7 個通過 IEET 於 103 學年度首次執行的設計教育認證（DAC），所有通過認證學程名單請見 IEET 網站（<http://www.ieet.org.tw/search/searchList.aspx>）。

從認證結果分析（圖一）顯示，103 學年度參與週期性審查的學程中，有 61% 的系所獲得有效年限 3 年的認證結果，有 29% 的系所獲得有效年限 6 年的認證結果，其中，103 學年度一次就獲得有效年限 6 年的系所比例較 102 學年度（24%）高，若再進一步分析進入第二週期系所的認證結果（圖二），會發現有 52% 的系所獲得有效年限 3 年的認證結果，有 41% 的系所獲得有效年限 6 年的認證結果，此比例也比 101 及 102 學年度高（圖三）。



圖一 103 學年度週期性審查系所之結果分析

103學年度第二週期系所結果分析



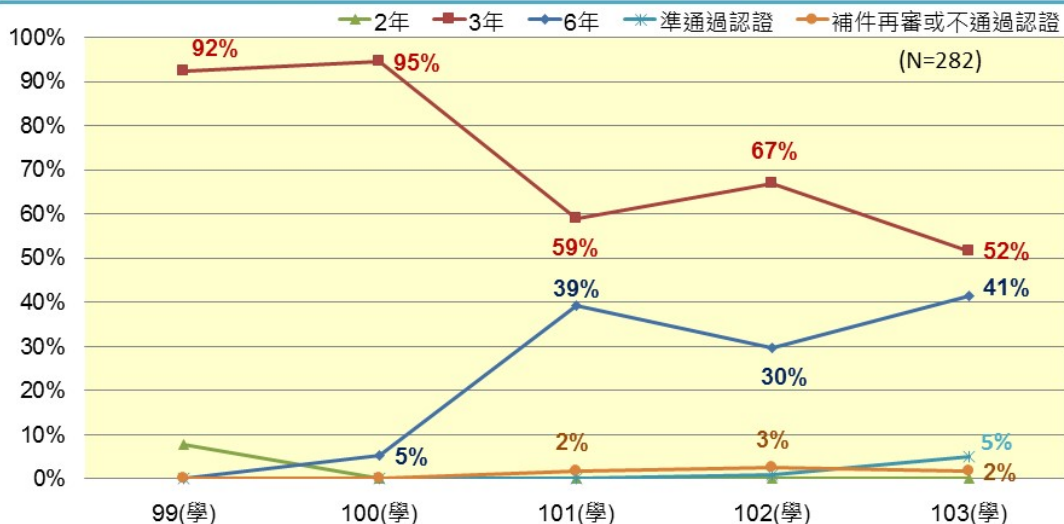
註：部分學程轉換規範或更名，故獲補件再審或準通過認證之結果。

© Institute of Engineering Education Taiwan

圖二 103 學年度參與第二週期認證系所之結果分析

99-103學年度執行第二週期審查學程認證結果分析

•103學年度獲6年有效年限的比例(41%)較101及102學年度高。



*準通過認證為尚無畢業生系所，若學程轉換規範，在使用符合新規範要求的課程未產生畢業生時，至多獲得準通過認證。

** 以上僅為參與週期性審查學士班及獨立所的統計數據，其他班制及進行期中審查者不在計算範圍內。

*** 101學年度起，認證結果種類改為通過認證（含6年、3年、準通過認證）、補件再審及不通過認證。

© Institute of Engineering Education Taiwan

圖三 99-103 學年度參與第二週期性審查系所之結果分析

[Top](#)

→ 4 月「校際暨學程聯絡人座談會」即將截止報名

4 月「校際暨學程聯絡人座談會」即將截止報名！座談會時間謹訂於 2015 年 4 月 17 日(星期五)上午 10 時至 12 時 (9:45 報到)，地點為 IEET 辦公總部會議室 (臺北市中山區林森北路 554 號 7 樓，近捷運中山國小站 1 號出口，[地圖](#))，議程為說明認證理念、規範、自評報告書及實地訪評準備，以及認證 Q&A 等內容，歡迎各校校際聯絡人、受認證學程主管及聯絡人踴躍報名與會，此座談會免收報名費，簡章及報名方式請參閱 [IEET 網站](#)之「國內工程教育會議」專區。

[Top](#)

→ IEET 認證行事曆

- IEET：103 學年度認證結果公告、調查 104 學年度實地訪評日期
 - 104 學年度受認證學程：落實持續改進機制及成果導向評量
 - 103 學年度受認證學程及通過認證學程：落實持續改進機制及成果導向評量
- 詳細 IEET 認證行事曆請參閱[附件](#)。

[Top](#)

→ 國際工程教育研討會訊息

- Frontiers in Education 2015 (FIE 2015) (October 21-24, 2015)
- Research in Engineering Education Symposium (REES2015) (July 13-15, 2015)
- 3rd Convention & 23rd GA Meeting of 2015 FEIAP (July 5-7, 2015)
- SEFI Annual Conference 2015 (June 29-July 2, 2015)
- The ASEE 122nd Annual Conference & Exposition (June 14-17, 2015)
- 7th International Conference on Engineering Education for Sustainable Development (EESD'15) (June 9-12, 2015)

- 2015 ABET Symposium (April 23-24, 2015)
- The International Conference on Learning and Teaching in Computing and Engineering (LaTiCE 2015) (April 9-12, 2015)

詳細研討會資訊請參閱 [IEET 網站](#)。

[Top](#)

→ 雙向溝通

歡迎透過下列各項方式與 IEET 聯繫！

地址：10453 臺北市中山區林森北路 554 號 7 樓 ([地圖](#))

電話：02-2585-9506

傳真：02-2585-6696

官方網站：www.ieet.org.tw

Facebook 粉絲團：www.facebook.com/ieet.org.tw