

自評報告書撰寫



報告書規範版本及內涵

首次 週期性審查

2024年度版
規範

內容至少應涵蓋
前1學年度之
各認證規範

第二(或以上) 週期性審查

2024年度版
規範

內容應涵蓋前次週期性
審查至本次週期性審查
所有學年度之
各認證規範

期中審查

上次週期審查版
規範

內容應涵蓋前次審查至
本次審查所有學年度之
各認證規範

簡化額外班制認證程序

不同學程需分開撰寫報告書。

「單一學程/主要學程」對應完整規範，報告書以100頁為限。

- 單一學程：僅1個學程進行認證
- 主要學程：四技班/學士班及碩博士班

「額外學程」對應規範1/G.1、3/G.3、4/G.4，報告書以60頁為限。

- 額外學程：除主要學程外的其他學程



規範2

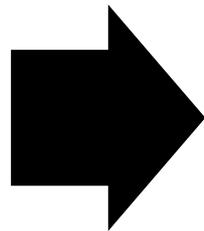
請於主要學程（如學士班、四技班、碩士班/博士班）

之規範2中，

完整提供提供各認證學程之學生資料。

延長週期之報告書

若為本委員會通過延後週期性審查之學程，報告書佐證資料應為**前次週期性審查迄今完整之各認證規範資料**。



EX：某系應申請2025年度週期性審查，但因故延後至2027年度，則該系的報告書應具備**107學年度~114學年度(8年)**的各認證規範資料，而非107~112學年度(6年)。



請選擇：

**正確規範之
IEET
自評報告書
撰寫說明**

中華工程教育學會 認證委員會

工程教育認證執行委員會(EAC)

自評報告書撰寫說明

2027 年適用

若申請AAC、CAC、DAC 或TAC
請選擇正確規範之撰寫說明

報告書本文/附件電子檔建置規則

- ✓ 分層建置資料夾，至多六層
- ✓ 各檔案名稱字數不得超過25字元
- ✓ 檔案格式僅限.doc、.docx、.pdf、.xls、.xlsx、.ppt或jpg檔
- ✓ 不得將多個檔案合併為.zip或.rar之壓縮檔
- ✓ 一系所之電子檔容量原則上不得超過10GB

自評報告書初審機制

(僅適用首次申請第一週期系所)

4月：徵詢系所意願

6月：通知系所初審流程

7月15日：函送「自評報告書初版」一式二份

8月初：IEET函送補件清單及報告書格式問題

8月31日：函送正式版「自評報告書」一式五份及上傳電子檔

此機制非強制性，若無意願則維持7/31繳交自評報告書。

準備報告書前 & 寄出報告書前 請再次確認 重要規範檢視清單

重要規範檢視清單 (大學部) ◀

認證規範 ◀	項目 ◀	勾選/確認事項 ◀
所有規範 ◀	◀	<input type="checkbox"/> 第 2 及以上週期須有所有規範前 6 年完整資料，期中審查為前 3 年資料，首次認證 1 年資料 ◀
規範 1↓ 教育目標 ◀	問卷調查及結果分析 ◀	<input type="checkbox"/> 對象正確，為畢業後 3-5 年校友 ◀ <input type="checkbox"/> 每三年至少一次校友問卷調查—詢問達成度，原則上一次須 60 份 ◀ <input type="checkbox"/> 每三年至少一次雇主問卷調查—詢問達成度，原則上一次須 30 份 ◀ <input type="checkbox"/> 每次調查有整理結果、有分析，也有
規範 3↓ 教學成效及↓ 評量 ◀	Capstone 課程對 畢業生核心能力 達成度的評量及 結果分析 ◀ 應屆畢業生核心 能力達成度問卷 調查及結果分析 ◀	<input type="checkbox"/> 核心能力能涵蓋 IEET 的核心能力 ◀ <input type="checkbox"/> 核心能力能合理對應 IEET 的核心能 <input type="checkbox"/> Capstone 課程上，每項核心能力都有 <input type="checkbox"/> 每年用 Rubrics 評量 Capstone 課程應 <input type="checkbox"/> Capstone 課程評量有每年每組學生團 <input type="checkbox"/> Capstone 課程評量有每年全班成績整 <input type="checkbox"/> 對每年每一位應屆畢業生進行核心能 <input type="checkbox"/> 每年比較 Capstone 課程評量及應屆畢 <input type="checkbox"/> 每年反思畢業班哪些能力比較強、哪 來改善方向，e.g. 較弱核心能力的其

重要規範檢視清單 (研究所) ◀

認證規範 ◀	項目 ◀	勾選/確認事項 ◀
所有規範 ◀	◀	<input type="checkbox"/> 第 2 及以上週期須有所有規範前 6 年完整資料，期中審查為前 3 年資料，首次認證 1 年資料 ◀
規範 G.1↓ 教育目標 ◀	問卷調查及結果分析 ◀	<input type="checkbox"/> 對象正確，為畢業後 3-5 年校友 ◀ <input type="checkbox"/> 每三年至少一次校友問卷調查—詢問校友對教育目標重要性及自我達成度，原則上一次須 60 份 ◀ <input type="checkbox"/> 每三年至少一次雇主問卷調查—詢問雇主對教育目標重要性及校友達成度，原則上一次須 30 份 ◀ <input type="checkbox"/> 每次調查有整理結果、有分析，也有反思 ◀
規範 G.3↓ 教學成效及↓ 評量 ◀	應屆畢業生核心 能力達成度問卷 調查及結果分析 ◀	<input type="checkbox"/> 核心能力能涵蓋 IEET 的核心能力 ◀ <input type="checkbox"/> 核心能力能合理對應 IEET 的核心能力，不至於牽強 ◀ <input type="checkbox"/> 對每年每一位應屆畢業生進行核心能力達成度問卷調查 ◀ <input type="checkbox"/> 每年反思畢業班哪些能力比較強、哪些比較弱，並檢討其原因及未來改善方向，e.g. 較弱核心能力的其他對應課程之調整改善 ◀
規範 G.4↓ 課程組成 ◀	課程 ◀	<input type="checkbox"/> 每年課程地圖 ◀ <input type="checkbox"/> 每年實際開課清單及課程與核心能力之關聯，而課程與核心能力關聯僅就關鍵核心能力對應，不對應過多或牽強 ◀ <input type="checkbox"/> 有 2020 年遠距教學實施說明 ◀

準備報告書前 & 寄出報告書前

請
再
次
確
認

1. 報告書繳交確認清單



2. 將其裝訂於報告書中

基本資料 (IEET 填寫)	學校		系所		此次 認證週期	
	首次通過 認證學年度		前次週期性認 證學年度		報告書應涵蓋 學年度	報告書頁數上 限
	認證學程	審查性質	認證規範	對應規範項目		

以下項目請系所主管逐一確認並簽名

內 文 格 式	1	<input type="checkbox"/>	報告書內文具備「自評報告書繳交確認清單」、「重要規範檢視清單」、「目錄」、「受認證系所基本資料」及「認證內容」。
	2	<input type="checkbox"/>	認證內容依據的規範，與認證學程所應對應的規範一致。
	3	<input type="checkbox"/>	認證內容依認證學程分別撰寫。
	4	<input type="checkbox"/>	認證內容涵蓋的學年度，與認證學程所應涵蓋的學年度一致。
	5	<input type="checkbox"/>	報告書總頁數符合IEET格式要求。
電 子 檔	6	<input type="checkbox"/>	報告書內文格式符合IEET格式要求。 -A4紙張大小 -標題14號字，內文12號字；中文標楷體，英文Times New Roman -邊界上下左右各2公分 -單行間距為原則
	7	<input type="checkbox"/>	報告書本文電子檔依報告書電子檔建置規則上傳至IEET指定之雲端空間。
	8	<input type="checkbox"/>	附件資料（如會議記錄、課程大綱、問卷等）依報告書電子檔建置規則整理，並上傳至IEET指定之雲端空間，重要之樣本仍可視需要呈現於本文。
裝 訂 格 式	9	<input type="checkbox"/>	附件資料有依認證學程及學程應對應的規範分別建置。
	10	<input type="checkbox"/>	報告書的列印及裝訂符合IEET格式要求。 -70磅紙張，雙面印刷，印製書背，並膠裝成冊 -所有申請認證學程統一裝訂成一冊，一式五份
	11	<input type="checkbox"/>	報告書封面、書背相關資訊正確且封面有系所主管簽名。
	12	<input type="checkbox"/>	報告書內容業經本人審慎閱讀並確認，內容紀錄詳實無誤。

系所主管簽名：

日期：

自評報告書繳交確認清單

(請以 IEET 聯絡人提供為主)

View

註：確實填寫後，
請系所主管簽名並
確認內容

報告書常見格式問題(1/2)

1.報告書目錄或內文未將各班制分開撰寫，未詳細區分各學制之內容。

- 例如缺少進修學士班/四技班之Capstone課程清單、課程反思表

2.報告書內文含亂碼。

3.報告書使用錯誤規範版本。

- 申請TAC認證，卻用到EAC的報告書撰寫說明，報告書內容完全錯誤。
- 期中審查學程用到週期性審查自評報告書撰寫說明，而非使用期中自評報告書撰寫說明，以致未呈現每項規範前次認證團所提之建議改進事項及持續改進成效及佐證資料。

報告書常見格式問題(2/2)

4.週期性審查學程規範8/G.8未完整提供持續改善機制及成效說明。

- 只提供前次期中審查認證團所提建議之持續改善成效，未有上次週期審查認證團所提建議之持續改善成效

5.報告書應呈現的表格未完整呈現且應繳交的資料年度不對。

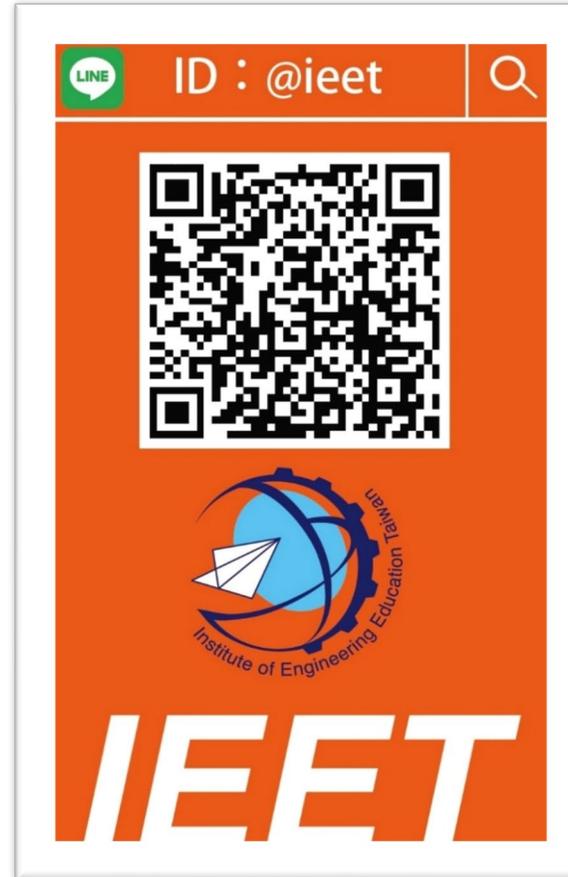
- 報告書應呈現的表格，全部放在附件電子檔
- 內文雖有提供一年度的表格，但其它年度的表格未放置在附件電子檔
- 週期性審查學程應提供6年的資料分析，卻僅提供3年；或部分規範缺少某一年度的資料分析；或期中審查學程部分規範提供3年資料，部分規範僅提供1年

6.附件電子檔問題

- 未放置報告書本文電子檔；或僅有部分規範的資料夾

**IEET 將提供
自評報告書繳交確認清單
供學程依循撰寫**

Thank You!



www.ieet.org.tw