

# 中華工程教育學會

## 2024年度IEET 自評報告書撰寫最佳化 座談會

**「報告書進度檢視清單」問題回覆**

**呂良正 教授**

IEET 秘書長兼認證委員會 執行長  
國立臺灣大學土木工程學系 教授  
臺灣營建研究院 院長  
台灣循環經濟學會 理事長

## 問題與回覆

#	規範	認證團_建議改善事項	學程_改善過程面臨問題	IEET的回覆
1	G.1	在 107、108 學年度，教育目標針對畢業校友的評量結果，非常滿意的比例程呈現大幅進步 ( 54-->74% )，而雇主之調查結果則有頗大之降幅 ( 83-->66% )，學程宜針對此差異，進行分析。(南)	本學程教育目標評量結果乃將「非常滿意」與「滿意」綜合兩類一般性數據佐證其成效。107、108 學年度經本班統計“畢業校友”或“雇主”問卷結果進行分析，「非常滿意」與「滿意」成效相加，結果呈現超過 92%甚至 100%，兩者差異性不大。	建議學程將認證團的意見視為提醒，持續改善即可。

## 問題與回覆

#	規範	認證團_建議改善事項	學程_改善過程面臨問題	IEET的回覆
2	1.4	問卷調查在國際視野方面達成度最低，對應學生參加學術研討會多為國內而缺少國外，顯示此項教育目標內涵宜適度調整。 (中)	依據本校學生國際移動力培育重點，開拓國際交流管道，輔導學生積極參與各項在國內外舉辦之國際會議及活動。因此，除了國際學術研討會外，國際交流管道包含雙聯學制、交換學生、海外實習、海外移地教學、國際競賽等活動。本系已於 110 學年度第 1 次自我評鑑委員會議及第 1 次系務諮詢委員會議完成學士班教育目標 6 為「國際視野 - 教育學生吸收國內外新知識，積極參與國際會議及活動，以培育成為具有國際視野之專業人才。」之修訂，將國際活動納入教育目標內涵中。但自 109 學年度起，因疫情影響因素，學生參與國際會議及國際活動的機會更少，故 110 學年度之問卷調查顯示第 6 項國際視野的達成度仍較其他教育目標低。	如實納入報告書即可，疫情後可再強化相關交流之執行。

## 問題與回覆

#	規範	認證團_建議改善事項	學程_改善過程面臨問題	IEET的回覆
3	G.2	近年碩、博士生出國短期交換人數較少，研究生的國際觀拓展可再加強。(中)	近幾年因為遇到 COVID-19 疫情大流行 導致企業參訪無法有效制度化執行，這部分伴隨著疫情的減緩應該能在今年度慢慢恢復正常。	如實納入報告書即可，疫情後可再強化相關交流之執行。
4	2.2	105 年以前，每年的學生校外參訪 2-3 次；105 年一年僅一次參訪。宜將企業參訪制度化。(中)	近幾年因為遇到 COVID-19 疫情大流行 導致企業參訪無法有效制度化執行，這部分伴隨著疫情的減緩應該能在今年度慢慢恢復正常。	如實納入報告書即可，疫情後可再強化相關交流之執行。

## 問題與回覆

#	規範	認證團_建議改善事項	學程_改善過程面臨問題	IEET的回覆
5	4.3	學程目前的實習為院定選修課程，無法確保每位學生都參與，宜重新規劃實習執行方式以符合認證規範。(南)	改善過程面臨困難，原因：校外實習公司配合名額限制與校外實習之學生安全性問題、學生在校時數...等	若為DAC學程，實習必須是必修，但實習方式不一定是校外實習，也可是校內的安排，請學程依照可行方式進行規劃。