

# 大同大學設計學院Capstone 之畢業專題場域建置經驗分享

大同大學  
工業設計系教授兼設計學院院長

吳志富



# 目錄

## Content



總整課程的意涵



自造者空間MakerSpace




媒客松Makerthon

結語





# 總整課程的意涵

## Capstone Course



Capstone Course應涵蓋**多核心能力**  
藉由**團隊合作**，透過**跨領域整合**  
以獲得符合使用者需求之設計  
( 解決複雜問題 )





# 總整課程的意涵

## 畢業專題培養學生核心能力



✓ 積極創意思考能力

✓ 實踐工業設計概念能力

✓ 善用工業設計語言能力

✓ 總和多元領域能力

✓ 洞察工業設計價值能力





# 總整課程的意涵

## Capstone Course 核心能力



畢業專題的核心能力應涵蓋**專業** & **通識**能力



### 專業能力

- 設計思維



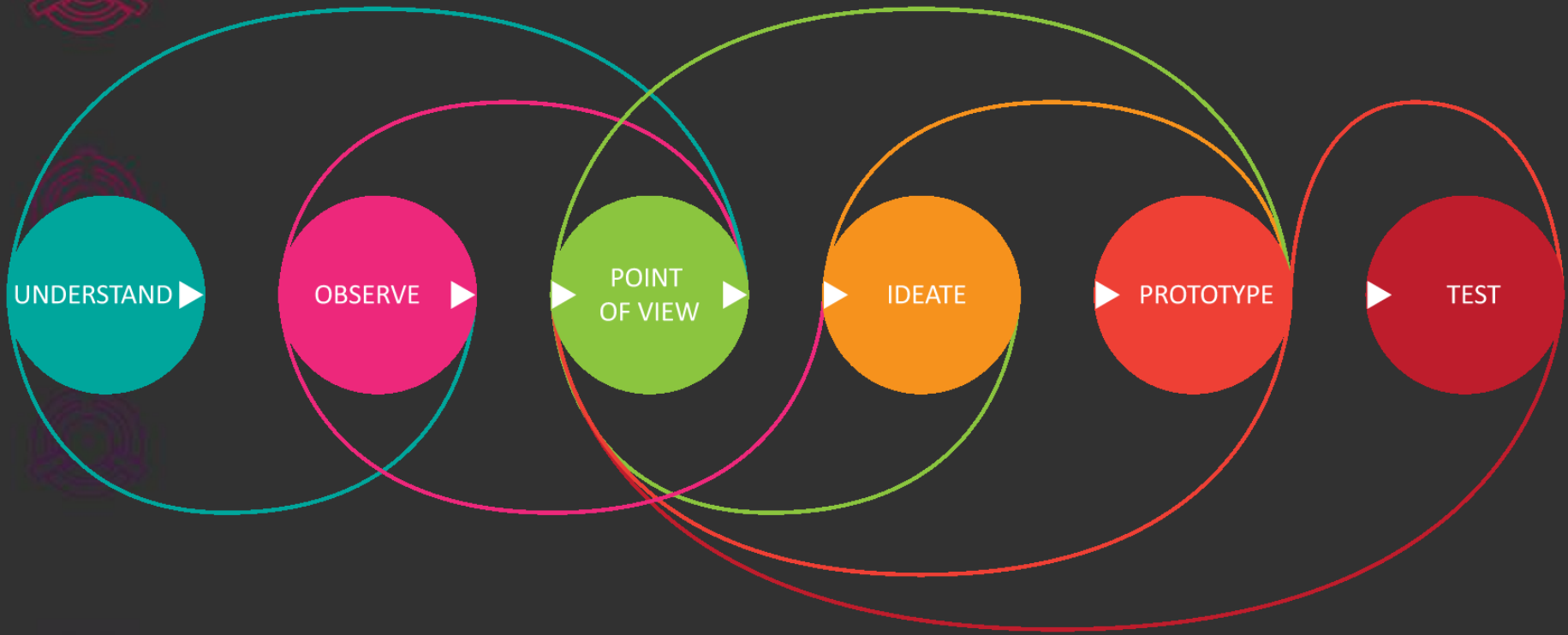
### 通識能力

- 通識課程
- 課外活動



# 總整課程的意涵

## 專業能力 | 設計思維





# 總整課程的意涵

## 專業能力

專題70% ( 個人30%、發表30%、導師10% ) + 公共事務30%

占分比例	階段	主要進度	完成項目	占分比例
上學期	題目確立 設計研究	調查研究分析 設計方針	人、事、環境關係分析 <b>研究結果</b> 設計規範與設計方針	10%
	設計構想發展	設計圖面、發展、概念	Concept Sketch	15%
	細部設計	設計圖面與草模	Rendering	15%
	精緻草模進度	檢查草模	草模接近白身	20%
下學期	色彩計劃	色彩搭配提案	色彩模型	10%
	精緻模型	設計定案	Rendering	15%
	總發表	展板、模型、發表	成果發表	20%
	校內預展	確認展覽事宜	成果預展	15%
	新一代設計展	美宣組、展場組、公關組、 行政組、機動組	成果展示	



# 總整課程的意涵 發表及評分方式



發表方式:

口頭簡報、展版及模型



評分方式:

由指導老師及業師依階段共同評分



公共事務:

由三位總指導老師評分





# 總整課程的意涵

## 通識能力/專題發表與畢業展



### 責任與義務

制度更改及意見反映



請款流程

會議制度



作業公布制度

專題評分



專題教室制度

校內預展與畢業展規劃



## 課程執行困難



- 只能單向，回頭修正目標困難



- 學生在現有學習環境中，跨領域機會不高



- 不易了解不同領域人才的專長



*However, .....*



**Capstone Course**需要練習



是否符合市場需求

具創意跟技術



但卻缺乏商業思維模式

往往難以面面俱到





復育原生物種 · 吸引外來物種 · 產生新物種



# 自造者空間 ( MakerSpace )



Maker

自造者

&

Co-Working Space

團隊整合力







# 自造者空間 ( MakerSpace )



自造者空間工作區



自造者空間 - 木工區



自造者空間 - 金屬加工區



自造者空間 - 討論區



# 自造者空間 ( MakerSpace )

## ( 一 ) 公共交誼空間及教室 ( lounge )



此空間平時作為教室教學區及學員休息交誼使用，可進行教學及發表會活動，交誼空間提供書報茶水供會員休憩使用。

## ( 二 ) 自造者空間 ( makerspace )



自造者空間規劃包含木工區、金工區、鐵工區、織品區、陶瓷區、細金工區、數位製造區等區域，提供會員使用。

## ( 三 ) 公共辦公空間 ( coworking space )



提供大眾含個人、新創團隊成員使用，本項需另外付費使用（與自造者空間分開計算）。

## ( 四 ) 會議室

## ( 五 ) 管理中心

# 自造者空間 ( MakerSpace )





# 自造者空間 ( MakerSpace )



# 自造者空間 ( MakerSpace )





# 自造者空間 ( MakerSpace )



# 自造者空間 ( MakerSpace )







# Capstone之畢業專題成果





# Capstone之畢業專題成果





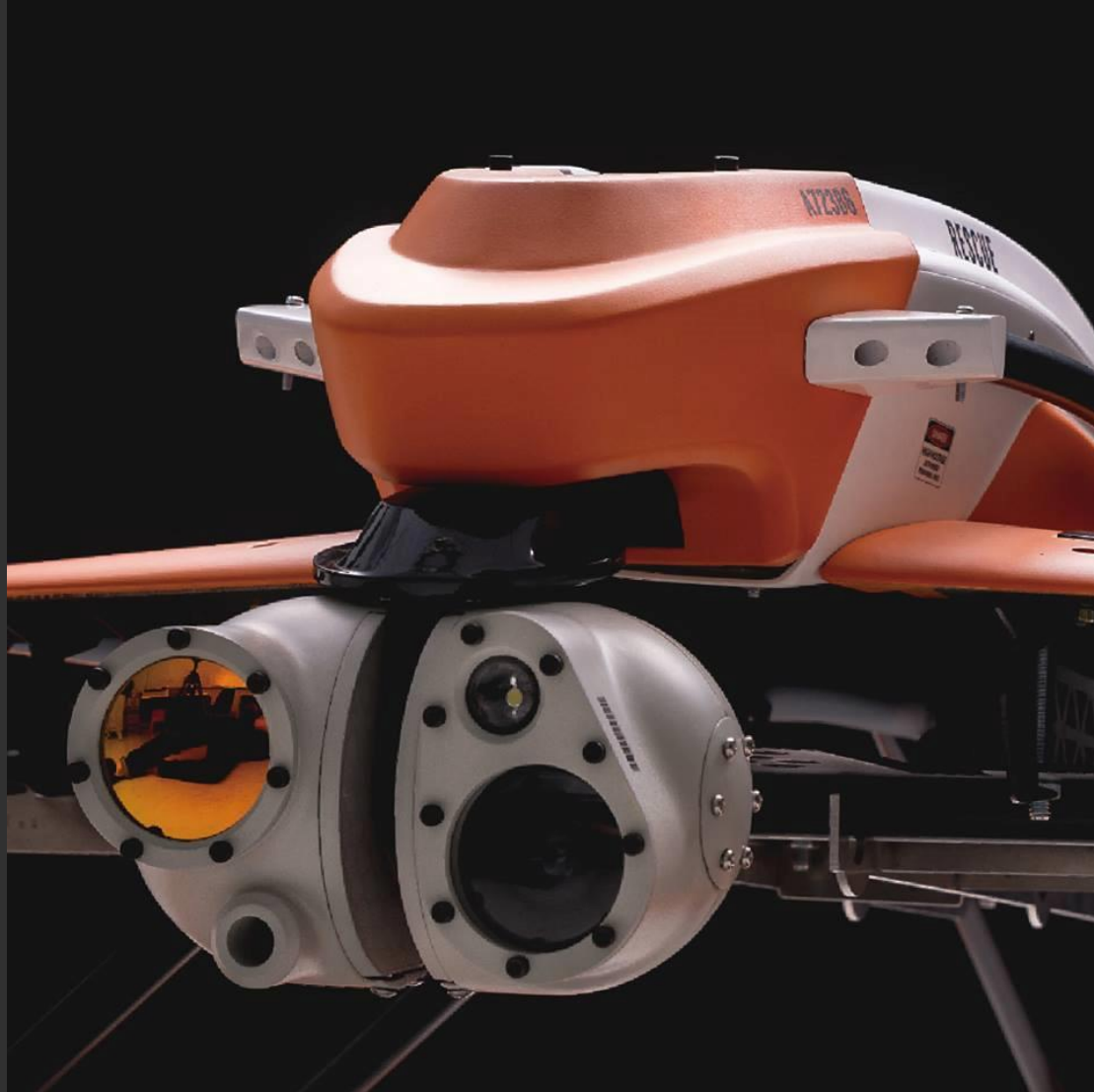
# Capstone之畢業專題成果







# Capstone之畢業專題成果







# Capstone之畢業專題成果







Startup Weekend

-11/02  
Weekend



開幕活動

# 未來 產房

FUTUREWARD



Startup Weekend 百人創業周末



歐洲學校參觀未來產房工作營



Arduino入門與物聯網研習營



馮燕政務委員蒞臨參觀





MAKERTHON

X

TTU



# 四天三夜的全校活動



- 認識不同領域的專長
- 跨領域團隊的整合





# 媒客松 Makerthon



## 發展微型課程





## 結語



● 了解現有學生特質與能力 ●



● 好的生態池場域建置 ●



● 提供多次練習的機會 ●

● 整合團隊，營造自我學習環境 ●

與業界無縫接軌



# Q & A



謝謝聆聽