



議題二：學用合一

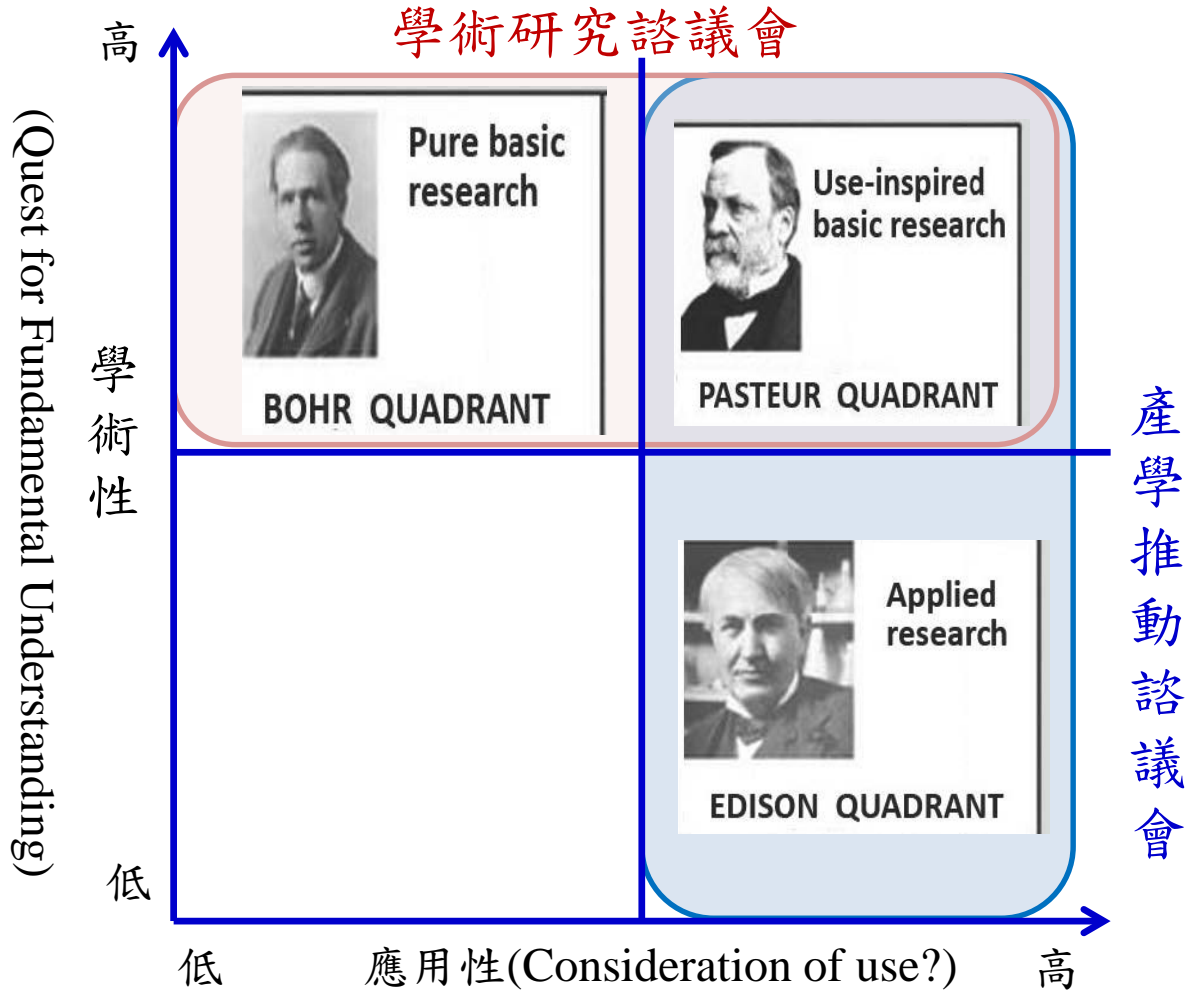
產官學研資源的整合與運用

李世光 特聘教授
國立台灣大學

2015年5月23(星期六)~5月24日(星期日)
高雄蓮潭國際會館

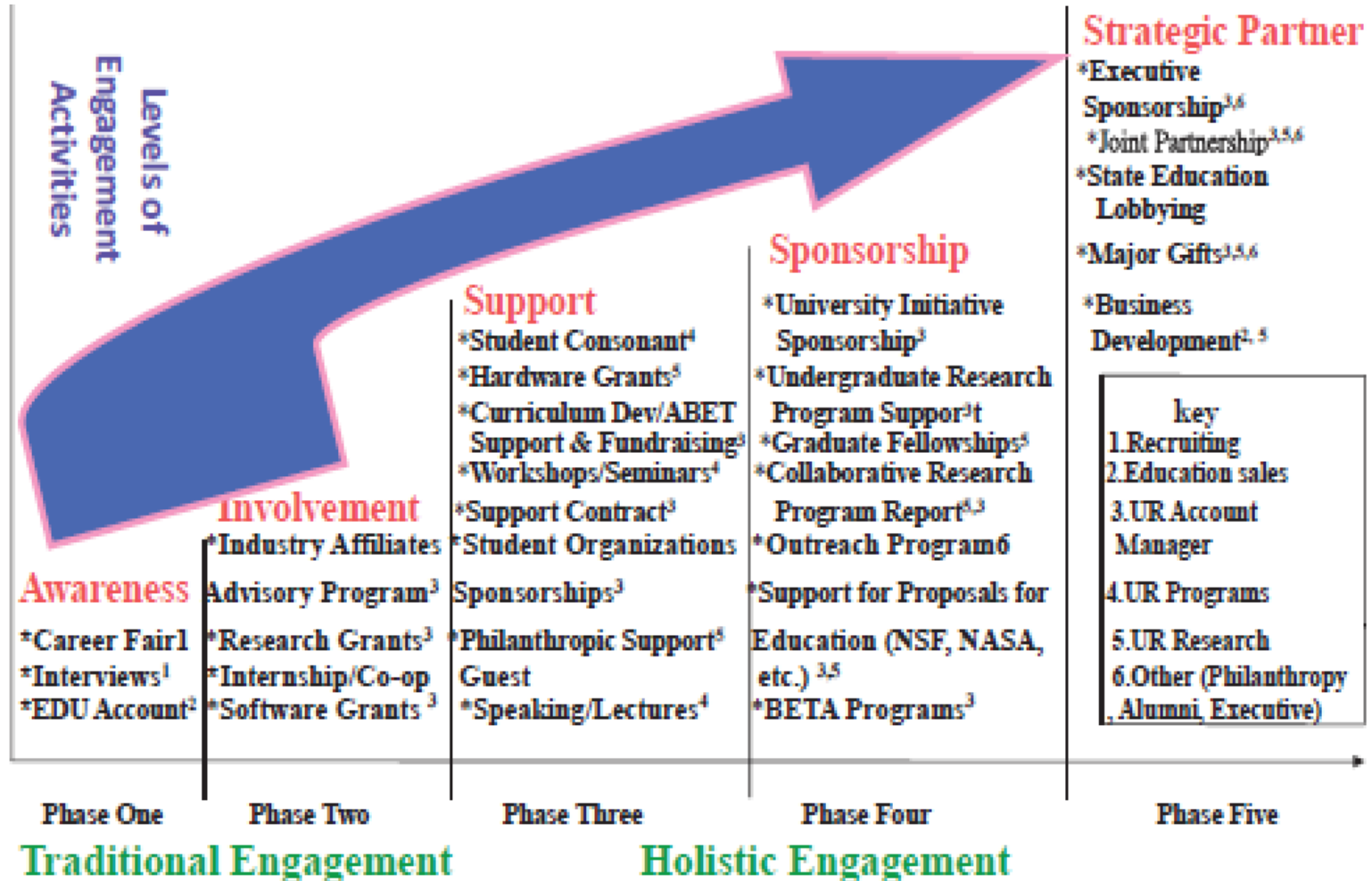


巴斯德基礎科學與科技創新四象限





產學合作的進程



資料來源：Wayne Johnson, VP of HP University Relationship Worldwide

各階段技術發展內涵

Research Discoveries

Commercialization

技術準備度*



生物標的/新藥/新醫材研究

轉譯醫學研究/產品開發

臨床前試驗

臨床試驗



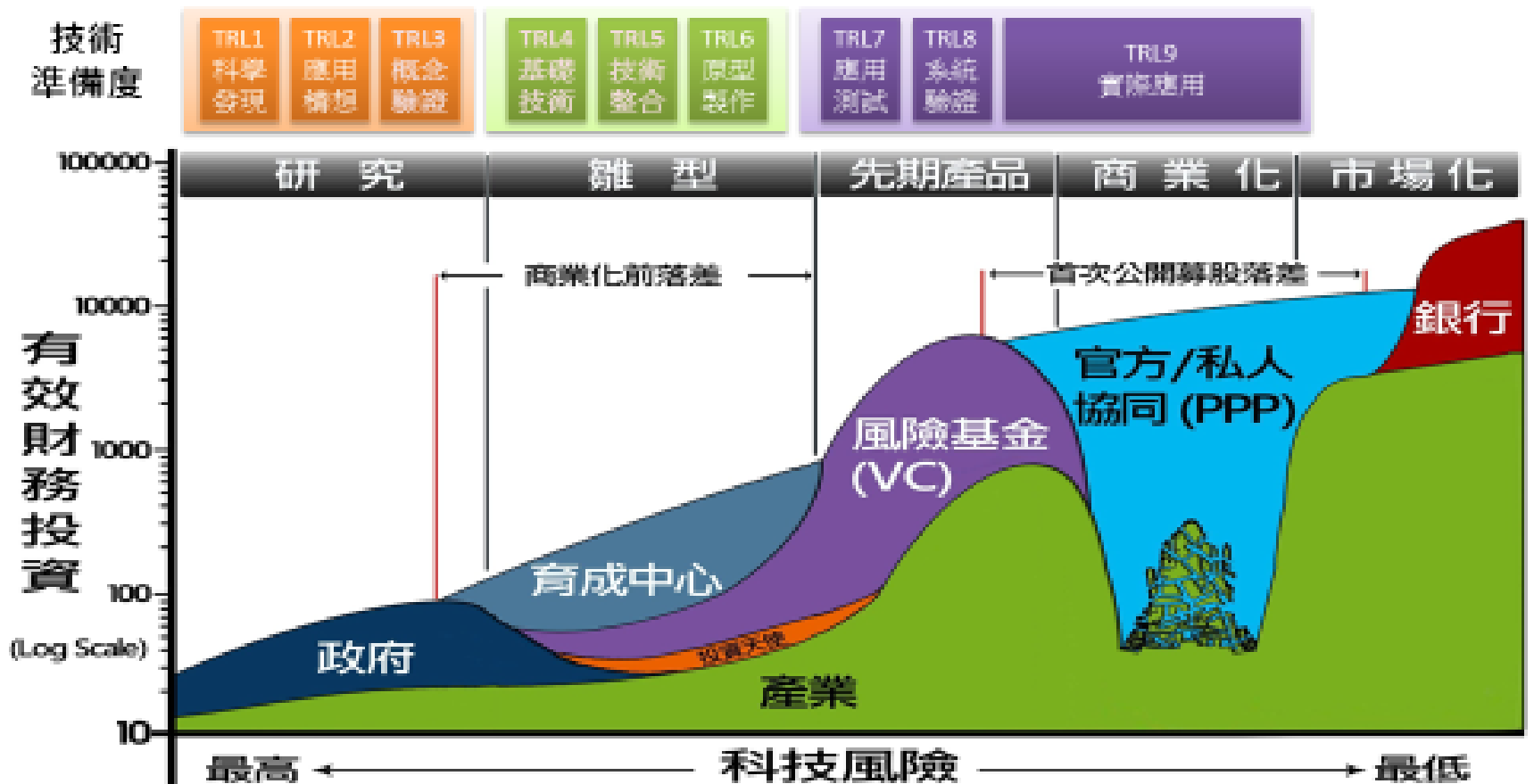


從學術研究到商業化： 結合TRL和修正後的死亡之谷/達爾文海

各階段技術發展內涵

Research Discoveries

Commercialization



討論提綱

- 如何找尋強烈成功動機的團隊成員？
 - 大學：需強化自身的研究能力，向企業宣傳其優勢與魅力。
 - 企業：需善用外界資源，發掘大學內有潛力的早期技術。
 - 政府與獎補助機構：要積極支援大學、研究法人與企業的媒合。
- 如何籌組成功創新的團隊？
 - 大學：集結跨領域研究人才及研究業務支援人才，與海內外各機構合作，建構國際研究合作網絡(NOE：Network of Excellence)。
 - 企業：需動員整體力量，將策略資源投入與大學的共同研究，以此為基礎，大學與企業共享願景與下游發展策略，共同籌組團隊及進行營運。
 - 政府及獎補助機構：充實產學共同創新所需資金供給體制，支援團隊人才育成機制之整建。
- 如何整建產學研的共同創新環境？
 - 大學結合研究法人來育成創新舵手，推動研究成果，取之於社會，亦能還諸於社會。
 - 企業應該改善人事薪資制度以促進創新，並協助大學的教育系統改革。
 - 政府與獎補助機構，推動研究能量強化與產學單位的策略合作，育成創新擔綱人才。



IEET
中華工程教育學會

2025



臺灣工程及科技人才培育之展望
Educating Engineers and Technologists of 2025 in Taiwan

2015 / 5 / 23 - 24 高雄蓮潭國際會館4樓大禮堂

Thank You !

www.ieet.org.tw